

No	Fecha	Hora de Inicio	Hora de Fin
1	27 de febrero de 2018	9:00 a.m.	11:30 a.m.
Lugar:	Salón 308 Edificio de Enfermería	Sede: Bogotá	
Asunto o Tema a Tratar:	Primer Comité del año, agenda de Comités del año y primera revisión de logros, dificultades, metas de la gestión durante el 2017 y expectativas para el 2018		
Convocada o Liderada por:	División de Extensión de Sede (DEB)		

Objetivo de la Reunión	
1.	Dar a conocer la propuesta de sesiones para el 2018.
2.	Conocer las cifras de las facultades en su gestión para determinar someramente los avances, dificultades y expectativas para el presente año de las Facultades.
3.	Presentar los resultados de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria, perspectiva comparada entre las vigencias 2017 y 2018
4.	Dar a conocer a las facultades la propuesta de la DEB para el apoyo a la Gestión en particular las Facultades pequeñas y con poco apoyo profesional.
5.	Informar a las facultades sobre los lineamientos para otorgar Becas, a partir de la negociación 2017-2018 Artículo 7 Sintraunicol-Bienestar, en la que se establece que para el periodo 23 de junio de 2017 y el 37 de diciembre de 2018 se ofrecerán 4 becas completas a partir del punto de equilibrio establecido para los cursos de extensión destinado a los empleados públicos administrativos.
Orden del Día	
1.	Revisión del quórum
2.	Revisión y/o aprobación propuesta de sesiones del comité de Extensión del 2018
3.	Breve presentación de gestión, cifras, avances y dificultades de la función de la Extensión y perspectivas para el 2018 por parte de las Facultades
4.	Presentación de resultados de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria
5.	Propuesta de apoyo desde la DEB a las facultades en temas de Gestión de la Extensión.
6.	Cursos de Educación continua.
7.	Varios
Asuntos Tratados	
<p>Se da inicio a la Sesión de trabajo con el saludo del profesor Santiago Vargas quien informa las posibles fechas en las que se realizarían las próximas sesiones del Comité de Extensión, estas fechas se ponen a consideración y no hay observaciones de los asistentes, sin embargo no hay aprobación de las mismas.</p> <p>Siguiendo con el orden, el profesor Vargas solicita a las diferentes facultades realizar su presentación de avances dificultades y perspectivas en términos de gestión de la Extensión.</p> <p>La profesora Carolina Chegwin de la Facultad de Ciencias hace la primera presentación de la cual se resaltan aspectos como el avance en la gestión de la Extensión a partir de una serie de estrategias entre ellas el manejo de la página web a través de la cual se hace un llamado a los docentes de la facultad para apoyarse en la Unidad de extensión para la organización de Eventos, entre otros (logística). Destaca eventos realizados del Observatorio Astronómico Nacional realizado en la Estación de Biología Tropical Roberto Franco. Cubrimiento fotográfico de Cursos, diplomados. Videos de colecciones de museos. Cifras comparativamente con el 2016 a pesar de tener menos actividades, los ingresos por concepto de extensión son mayores a la vigencia anterior. Metas: Unificar procedimientos para eventos académicos, además de establecer la manera como se ofrecen los apoyos que se ofrecen desde la Facultad. Fortalecer bases de datos de actividades. Establecer reglamentación para tomar cursos de la malla curricular, hacia afuera. Así como también reglamentación para peritaje. Virtualización de actividades de Educación continua y permanente en unidad con otras facultades, Transferencias de servicios de laboratorio, para exención o</p>	

disminución en porcentaje de transferencias. Contratación de Estudiantes, buscar que las actividades que realicen en los proyectos sean más organizadas. Aumentar Relaciones con la empresa privada y otras entidades estatales. Fortalecer la modalidad de extensión solidaria.

El profesor Santiago Vargas informa a las facultades la estrategia de apoyo a la Gestión de la Extensión que se tiene desde la División. Informa que estudiantes serán capacitados en las facultades grandes en donde aprenderán la manera como proceden en su gestión y luego irán a las Facultades pequeñas a transferir el conocimiento adquirido. El profesor informa que en este momento se adelantan visitas para recoger inquietudes y propuestas tanto desde la DEB como de las Facultades e Institutos.

La segunda intervención fue la adelantada por la profesora Karen Gómez Portilla directora encargada del CID, ella informa que de 19 grupos de investigación, 16 fueron clasificados o reconocidos por Colciencias. Informa que el CID ha identificado 20 productos académicos derivados de actividades de Extensión, de los cuales 7 serán publicados a través del Centro editorial. Sobre la Extensión en particular la profesora señala que en la modalidad de Servicios Interventorias o consultorias para el 2017, hay Consultorias 13 nuevas. No interventorias nuevas. 5 Interventorias. Educación continua. Cursos a la medida o cerrados 70, Cursos abiertos 33. Alta demanda de cursos a la medida. Se quiere hacer mercadeo para ambas clases de cursos. Oferta más atractiva para la comunidad en general. Docentes en proyectos de Extensión 30, Estudiantes 15. Educación Continua, participantes estudiantes auxiliares, profesores ocasionales 6, profesores de planta 18, Egresados 38. Fuente para ofrecer cursos egresados. Regiones impactadas distrito Capital 4 sectores en Bogotá, En regiones también se impacta pero es más fuerte en Bogotá. Meta: mayor participación en todo el país. Resultados: 13 proyectos 6 con entidades nuevas. Política de mercadeo. Publicaciones electrónicas DOCE y BEM. DOCE es coyuntura y BEM (Boletín Económico Mensual) más especializado en temas económicos. Por concepto de transferencias la FCE giró a nivel central un total de 3 mil millones. Valor total 21 mil millones. Seminario. Divulgación.

Logros: Proyecto sobre política pública en C&T del Distrito. Profesor Fabio Chaparro. Este proyecto de gran impacto, pero del cual no se puede establecer su continuidad.

Propuesta para direccionamiento. Isabel Otálora, asesora de la Dirección de Investigación y Extensión, recuerda al comité que el 12 de diciembre del 2017 se envió a los Vicedecanos el documento que el profesor Chaparro viene desarrollando para el distrito. Esto con el objetivo de ser puesto a consideración y comentarios de los vicedecanos y sus equipos de trabajo. Se acuerda reenviarlo este día para permitir y retroalimentar el proyecto que actualmente se desarrolla.

Continuando con su presentación, la profesora Karen señala como una de las mayores dificultades en el proceso de Extensión, los Indicadores de la Universidad y la experiencia reportada en el RUP, que considera es un tema transversal a todas las facultades.

En el momento de preguntas, se formula la siguiente: ¿El CID cómo está organizado y vinculado a la Facultad?

R/El CID es una Unidad académica básica, no tiene profesores adscritos. Solo se tiene una persona de planta que es el Director y una en la parte administrativa como asistente. Todos los demás son contratistas. Cuando llegan ofertas, se divulga entre los profesores, buscando la participación en los diferentes proyectos.

Facultad de Medicina: El profesor de la Hoz presenta el informe de la Facultad informando que en la Vicedecanatura se cuenta con una asesora y una asistente administrativa. El vicedecano coordina los procesos de Investigación y de Extensión. El profesor considera que ésta no es una organización eficiente. Por otro lado el profesor De la Hoz informa que durante el 2017 hubo un descenso significativo en los ingresos de la Facultad ya que se pasó de 21 mil millones en el 2016 a 8 mil durante el 2017. Esto debido a que se perdió el proyecto de interventoría de los comedores escolares que garantizaban el 60% o más de los recursos de la Facultad por Extensión. La estructura de la Extensión debe cambiar, ya que para tener impacto se necesita un profesor dedicando parte de su tiempo a temas de extensión de manera permanente. En temas de conceptos sobre casos, asesorías y educación continua y permanente se tuvo que cancelar

cursos en parte a las obras lo que afectó básicamente la visibilidad de la Facultad y por otro lado el profesor informa que eso habría podido subsanarse si la facultad tuviera sus cursos virtualizados, para llegar a más regiones. Se participó en 161 procesos de 161 proyectos a los cuales se pasaron propuestas se participó por 202.000 y se facturó 8.374 se obtuvo menos del 1% en la consecución de proyectos. El cambio de cultura puede mejorar los resultados Hacer mayor gestión. Al final se evidencia que el número de proyectos baja de manera importante en volumen 60% de los recursos que se debe en gran parte al funcionamiento de la extensión. El profesor de la Hoz también señala que en estos periodos de cambios a nivel gubernamental es común que cada vez se reduce más la posibilidad de dar respuesta oportuna y se pierden capacidad para participar. Desde el nivel central se requiere. El profesor De la Hoz solicita un mayor apoyo desde el nivel Central para el proceso de virtualización, al respecto el profesor dice que el año 2017, enviaron una solicitud sobre temas de virtualización pero que no fue contestada por la DIEB.

El profesional Rafael Chitiva coordinador administrativo de la Facultad de Artes, propone una reflexión frente a diferentes temas entre ellos: 1. Preocupación por forma de interacción con la comunidad. La facultad debe soportar todo el Área de funcionamiento y no ven contraprestación con respecto a lo que reciben del nivel central al menos en temas de apoyo a las áreas de funcionamiento, específicamente con respecto a las transferencias que se trasladan al nivel central por parte de las Facultades e interacción con la comunidad por el programa Facultad de Artes: Otro punto es basado en una debilidad relacionada con el mercadeo. Capacidad de contratación de la Universidad con el Estado. Tema de transferencias pues no se logra explicar a los externos sobre lo que significan esas transferencias en costos a los diferentes proyectos. Generar una Política que explique a los externos el tema de transferencias, lo que actualmente se hace es solapar estos costos pero que esto no puede seguir de la misma manera ya que no es una política de transferencia, frente a las otras entidades en este sentido se propone que haya un profesor dedicado a este tema es decir a la presentación de manera ágil y eficiente del papel que lo que significan las transferencias. Se requiere Un profesor con dedicación casi exclusiva para la búsqueda de recursos y también encargado de la presentación con las entidades del tema de transferencias y 3. Riesgos: Ejecución, Inventario del riesgo relacionado con las cláusulas de las minutas contractuales, que está relacionado obviamente con el proceso contractual. Por otro lado para el análisis de las propuestas, en los que se soporte el Ejercicio de formulación, análisis de lo que implica un proceso contractual con otras entidades.

Cecilia Castro informa adicionalmente que en la experiencia de su facultad con diferentes entidades es muy complejo informar que son las transferencias ya que para los externos, no entienden el funcionamiento de las transferencias.

El profesor Santiago Vargas señala que la DEB viene desarrollando una serie de estrategias que permitan apoyo y prevención del riesgo en las facultades. Esta es una propuesta que se articulará desde el Nivel Central hacia las Facultades,

Cecilia de la Facultad de Medicina dice que debe hacerse análisis de la viabilidad desde el punto de vista jurídico por medio de un asesor que debe encontrarse en la Facultad, teniendo en cuenta que los proyectos nacen en las facultades, esto entre otras porque una vez se hace el paso por la jurídica de Sede, esta oficina no conoce el proceso del proyecto y no se resuelve de manera eficiente, adicionalmente manifiesta que uno de los errores que se comete con mayor Frecuencia es frente a los rendimientos financieros, a los cuales se da destinación en momentos diferentes a la liquidación. Los aspectos del manejo interno de los proyectos deben quedar en (técnico, administrativo y financiero) ¿Cómo equiparar norma interna y la externa? Estas condiciones deben quedar en el contrato.

El profesor Santiago recuerda la necesidad de que las Facultades evalúen la posibilidad de contratar un asesor jurídico y alguien experto en comunicaciones y apostarle a la inversión en estas áreas para ganar a largo plazo. De esta forma, el profesor propone que el próximo comité sea para hablar de este tema. Que no se vea la extensión de manera simplista pues esto es un proceso muy complejo.

De igual manera el representante de la Facultad de Artes propone articularse con los indicadores financieros y consolidación de equipos para las licitaciones, Considera necesaria una relación más articulada con

egresados y si existiera un Banco de hojas de vida de egresados que pueda apoyar los procesos de contratación en las Facultades (proyectos)

Agustín Pérez: Propuestas concretas ya que generalmente no se llega a las propuestas. Punto para avance de propuestas. Junto con el profesor Santiago Vargas se propone agendar estos puntos para una nueva sesión.

Facultad de Enfermería. La profesora Alba Idali Muñoz hace la presentación de la gestión de la Facultad durante el 2017. En principio señala las Diferencias con respecto a otras facultades, informa que hay un solo profesor a cargo de los procesos de Extensión, Investigación, Comité editorial y los Comités de investigación, extensión y propiedad intelectual. 1 profesor y 3 profesionales de apoyo y que sus actividades se articularon al plan global y de la Facultad. La profesora resalta que la facultad se ha fortalecido mediante la divulgación con visitas institucionales con portafolio, modalidad que es propicia dadas las características y particularidades de su público. En este proceso se hizo un diseño de algunas piezas de divulgación en los que se relacionan los cursos de la facultad y se expresa que estos solo se abrirán siempre y cuando se alcancen las condiciones para su apertura, entre ellos alcanzar punto de equilibrio. La profesora menciona que desde la coordinación se hace Seguimiento a los proyectos de extensión – Hermes. Por otro lado, la profesora señala la importancia para la facultad de cuantificar el valor de las actividades realizadas, hay cosas que no se cobran pero que cuestan a la Universidad y se hacía necesario identificar las actividades realizadas así no se cobren, cuantificar inversión en la participación de estudiantes monitores. El centro de extensión se especializó en cuantificar las actividades y apoyos que se brindan.

Por otro lado la profesora señala que la facultad adelantó de manera sistemática el cierre de proyectos que ya se han ejecutado, esta era una tarea pendiente de parte de la coordinación. Respecto a los cursos de educación continua, entre el 2016 y el 2017 se aumentó el número de personas capacitadas. Se está realizando una actividad con la facultad de Ingeniería, actividad que muestra la manera como se combinan y potencializan las capacidades de la Universidad al unir esfuerzos. Señala dentro de los desafíos de la facultad, fortalecer la divulgación por lo que se requiere talento humano, expertos en mercadeo y en redes sociales. La profesora dice que se requiere personal más especializado en temas jurídicos que es un tema común a todos.

Facultad de Odontología. La profesora Paula Alejandra Baldión Elorza informa que la Facultad trabaja de manera similar a la Facultad de Enfermería. La mayor fortaleza en Extensión es educación continua y permanente. En este sentido, se ofrecen diferentes servicios que han aumentado significativamente a partir del 2013. Se ha hecho divulgación en las diferentes áreas de extensión e investigación a través de algunos eventos que se han venido institucionalizando en la facultad. Los profesionales que trabajan en Investigación y Extensión hacen diferentes actividades respecto a la divulgación pero también en la asesoría a los profesores en los dos procesos misionales. La facultad divulga cursos, diplomados y se creó una nueva estrategia para divulgación llamada el Boletín I&E Investigación y Extensión, en el cual se incluyen los temas de relevancia de estas dos funciones misionales en la Facultad. Se realiza divulgación a los egresados con el apoyo de la Coordinación de Egresados, también en la base de datos que se tiene de clínicas, instituciones académicas y redes sociales. No hay aumento en eventos pero si hay mayor cantidad de asistentes a los cursos y diplomados. Congresos, seminarios con bastante acogida. Hay mayor divulgación. Se ha incrementado la cantidad de docentes participantes en educación continua y permanente. Para los profesores aún es complejo el manejo con el Sistema Hermes, por lo que la Facultad ha dispuesto a una asesora para los temas de proyectos a profesores. No se cuenta con espacios para cursos etc. No hay muchos servicios académicos en modalidad de asesorías o consultorías pero si extensión a partir de los servicios de laboratorio, por lo que se espera mayor impulso en este sentido. Existen solicitudes del distrito; sin embargo considera, es importante hacer mayor divulgación. El Servicio de Radiología y Ayudas diagnósticas de la Facultad, es el mejor de entidades académicas a nivel nacional y uno de los mejores de Latinoamérica, no está asociado como tal a la extensión. La modalidad de Docente asistencial, no está reconocido como una actividad de extensión y se considera fundamental lograr su normatización en la facultad. Existe una oferta importante para Pasantías a nivel nacional e internacional desarrollando proyectos de investigación. Se hace Extensión solidaria con 2 grupos que hacen cobertura de áreas lejanas,

uno de ellos y más antiguo es el Grupo UN por Colombia, que se relaciona constantemente con comunidades vulnerables como en La Guajira. Respecto a estas actividades, la Facultad considera que han tenido poco apoyo de parte de la Sede. La facultad tiene un alto relacionamiento con departamentos Cauca y Vichada en donde se hace atención. Por otro lado, la facultad hace divulgación y reconocimiento a proyectos especiales de algunos docentes por medio de su Boletín.

Finalmente dentro de las expectativas, la coordinación de la facultad espera posicionar a la Facultad a través de la divulgación de sus eventos e incentivar asesorías y otras modalidades a nivel nacional.

Ciencias humanas: La profesora Constanza Moya hace la introducción de la presentación de la facultad de Ciencias Humanas, al respecto dice que la Facultad tiene 4 frentes de trabajo amplios, entre ellos el PEC, Programa de Educación continua y Extensión, Centro editorial, Laboratorios y Prácticas y pasantías, 3 profesionales de apoyo; uno de apoyo a la gestión de proyectos, educación continua y permanente y otro en prácticas y pasantías. Desde el inicio se tiene un profesional de mercadeo quien se acompaña de un diseñador, quien ha soportado el diseño de una serie de piezas gráficas que han sido fundamentales, trabajo a partir del cual se ha venido fortaleciendo la imagen institucional para la divulgación de la oferta académica de la Facultad. Ciencias Humanas cuenta con 12 unidades académicas que aportan desde la Extensión. La Facultad es muy fuerte en Educación continua y permanente. Líder: Ángela, cifras, cultura frente a la extensión que impactará más adelante.

Angela Maria Chaparro coordinadora del PEC informa que en su presentación se hace una comparación entre el segundo semestre de 2017 comparado con el mismo período en 2016, la conclusión es que optimización 299 millones a 383 millones en el 2017. aumento de gastos pero consideran que es importante para el fortalecimiento en la gestión. 32 cursos en 2017, excedentes 67 vs 13 de 2016. Cursos ubicados principalmente en Lingüística, lenguas extranjeras, sicología y sociología. Evaluación docente de cursos de extensión 47 la percepción de los asistentes en general es muy buena frente a lo que reciben. Proyectos de cooperación 4, Extensión solidaria 8, 3 servicios académicos 19 actividades en educación continua y permanente oferta abierta y cerrada. Participación docente por modalidad, fundamentalmente concentrada en servicios académicos, Extensión solidaria, educación continua y permanente y cooperación internacional, en su orden. En la modalidad de proyectos activos la distribución por unidad académica básica es: Psicología, lingüística lenguas extranjeras y geografía. 132 propuestas con entidades 51 proyectos 61 en educación continua etc. Prácticas y pasantías, quien se encargaba no estaba claro, ahora se hace desde Extensión, educación continua y permanente. Indicadores de gestión. Evaluación 13 días, respuesta 70 días, solicitud y revisión 28 días firma de pólizas 5, pólizas 11 días y actas de liquidación lo de la ley. Construcción de matriz de seguimiento de proyectos (oportunidades vs. propuestas etc.) Rentabilidad de proyectos. Dificultades: overhead para acceder indicadores de Colombia compra eficiente. Las entidades sugieren indicadores que no favorecen. Normatividad en temas de extensión. Actualización de documentos para presentación. Documentos contables, expedición de documentos sin oportunidad. Están adelantando liquidación de proyectos. tiempos de la universidad frente a la contratación. No hay pago virtual en Hermes. contradictores políticos.

Propuesta de apoyo de la DEB a las Facultades pequeñas. Formulación de la propuesta. Esta será presentada con mayor detalle durante el siguiente comité de Extensión.

Facultad de ingeniería: La profesora Sonia Monroy presenta un comparativo de 13 años mostrando el incremento en las actividades de extensión, En este lapso se pasó de 4000 millones a 47 mil millones en proyectos de extensión, En términos de Educación continua el crecimiento de 500 millones a 4000 millones crecimiento exponencial. en cuanto a propuestas, la facultad tiene un indicador que muestra el porcentaje de efectividad entre la presentación y la aceptación de la misma que corresponde al 72% de aprobación durante el año anterior. En general se lograron contratos por valor de 52 mil millones incluyendo el porcentaje de Educación continua. La Facultad de ingeniería ha hecho un rastreo de la cantidad de proyectos que tienen cada una de sus departamentos el departamento que más extensión hace es el departamento de eléctrica y electrónica luego ingeniería civil y En tercer lugar sistemas e industrial, mecánica y mecatrónica en el cuarto lugar y finalmente química y ambiental. Estos dos últimas facultades son fuertes en educación continua. Los departamentos de eléctrica y electrónica e Ingeniería de Sistemas son fuertes en proyectos ya que manejan temas relacionados con las tecnologías de la



información y las comunicaciones. La profesora Sonia resalta la intervención que durante el año anterior se realizó en el Senado de la República interponiendo acciones para evitar que se excluyera a las Universidades públicas de los procesos de interventoría de obra pública. Al respecto se logró que la universidad continúe haciendo este proceso lo que conlleva un aporte a la Universidad y a la Facultad.

Por otro lado la profesora menciona que dada la complejidad de su facultad han tenido dificultades y que requieren apoyo frente a temas como por ejemplo el RUP, al respecto se menciona que durante el año anterior enviaron documentación de 37 proyectos para ser incluidos en este RUP. Menciona además que durante el año anterior en el mes de agosto la Facultad de ingeniería hizo una solicitud frente al tema y esta solicitud sólo fue respondida en el mes de febrero del presente año, lo que impidió que la facultad pudiera presentarse como oferente en diferentes procesos licitatorios de valores realmente considerables. La profesora también señala que dada la negativa o la falta de respuesta asertiva de los requerimientos de las facultades eso afecta realmente a los proyectos. Por otro lado también señala que respecto al sistema Hermes, Ingeniería considera que debe respetar la institucionalidad pero que el sistema no les sirve y que para dar respuesta a los diferentes requerimientos de la Universidad deben llevar un sistema paralelo. De igual manera la profesora señala que el sistema Hermes nunca responde o se acopla a la información del sistema quipu que la Facultad de ingeniería ha hecho solicitudes por escrito y que ninguna ha tenido respuesta adicionalmente dice que el sistema funciona para la parte de Educación continua pero que no es efectiva en términos de proyectos. Para el sistema Hermes la extensión es únicamente educación continua sin embargo en ingeniería la relación es inversa la profesora Monroy, señala además que ellos han hecho solicitudes puntuales frente al sistema, prácticos que permitirían mayor eficiencia pero que estas solicitudes no han sido atendidas. La profesora reconoce la importancia del sistema pero reclama que el sistema de información ajustada en el momento oportuno. Por otro lado la profesora también señala otras dificultades existentes frente a el uso de salones durante el día viernes en la universidad señala que comprende las razones por las cuales la universidad no hace uso de los salones a partir de las del mediodía; sin embargo, estas condiciones debilitan la estructura como tal de la educación continua obligando a alquilar otros salones fuera de la universidad para poder dictar los respectivos cursos. La profesora Sonia también informa algunas dificultades presentes con respecto a las páginas web que se caen cuando hay procesos de inscripción a proceso de posgrado que ya están reiterativamente reclamando por esta circunstancia pero que nadie responde, por otro lado también señala que la facultad sigue haciendo extensión la siguen llamando a pesar de todas estas dificultades porque técnicamente somos muy buenos. El reto que tiene la facultad Durante este año es poder participar en diferentes procesos Y lograr una mayor efectividad en el logro de contratos. Igualmente dice que en la facultad hay un grupo especializado que es el que evalúa la viabilidad tanto económica como técnica de los diferentes proyectos a los cuales haya que hay que postularse. La profesora de salta los recursos provenientes de los proyectos. Finalmente resalta que gracias a la extensión se han logrado dotar laboratorios, edificios, apoyar a diferentes departamentos con necesidades específicas y que considera que la Universidad debería apoyar de una mejor manera. La profesora Sonia adicionalmente dice que ante las dificultades y la falta de respuesta de los niveles central y nacional las facultades han tenido que elaborar una serie de estrategias propias para resolver las dificultades que tiene.

Pedro Agustín Pérez, representante profesoral, señala que durante el año anterior se propuso hacer una reunión con el profesor Pablo Abril para exponer algunas de las inconformidades existentes en las diferentes facultades relacionadas con Sistema Hermes para que se tomaran los correctivos y señala que aunque la profesora Sonia no estuvo en esta última reunión que se tuvo con el profesor Abril el resultado de esta reunión fue que las facultades avalaron el sistema. Por otro lado el representante profesoral sugiere que si existen aún dificultades frente al sistema la idea no es quedarse callado si no expresar y actuar de una manera conforme a las necesidades del momento. El representante su profesor al también sugiere que este tema no sea solamente el pasado Ya la a la dirección nacional sino que se lleve al consejo de sede para darle solución de fondo. El profesor Santiago informa al comité que en efecto esta es una propuesta que puede llevarse al consejo de sede pero, para poder llegar a él es necesario tener los soportes y las comunicaciones provenientes de las facultades de manera que se puedan tomar acciones y llevarlos a respectivo consejo que se encuentra en el consejo que este es un problema real. El representante profesoral dice que en efecto hay que tomar acciones y que teniendo en cuenta que el comité es un órgano consultivo del Consejo de C hacer el diagnóstico para llevarlo a esas instancias y Qué es en esta instancia En dónde deben tomarse los correctivos otra parte también informa o sugiere a todos los consejeros o a todos los integrantes miembros del comité realizar acciones y no conformarse. Por otro lado el representante profesoral insta todos los miembros del comité a que no nos resignemos tampoco más cuando las respuestas que se han recibido de parte de la dirección nacional ha sido luego de unos 7 u 8 meses después de haberse hecho la respectiva petición. Luego de esta intervención el profesor Santiago sugiere continuar con las presentaciones.



Ciencias Agrarias : El profesor Heliodoro Argüello da inicio a su presentación informando que investigación y extensión rural ha venido adelantando una serie de acciones desde hace más o menos 10 años para intentar fortalecer tanto la investigación como la extensión. El CIER está soportado por un director que es un profesor de planta, un auxiliar administrativo de planta y 7 funcionarios contratistas quienes dependen de la facultad que son a quienes les corresponde asegurar los recursos para la contratación de estas personas que vienen apoyando y en este sentido él considera fundamental el fortalecimiento de la extensión y dado que se requiere asegurar estos recursos. El CIER presta servicios de análisis de suelos a partir de los cuales la facultad recibe unos ingresos anuales cercanos a 120 millones de pesos. En extensión solidaria el profesor refiere más o menos 6 meses a partir de los cuales vienen funcionando un servicio de consultorio agropecuario que básicamente se desarrolla a través de unos grupos focales extensionistas que se comunican por medio de la página web exponiendo las diferentes dificultades que tienen en sus sistemas de producción en el Oriente de Cundinamarca, el CIER recepciona estas solicitudes la distribuye entre los diferentes profesores para dar respuesta. Este proceso requiere fortalecimiento que este año se hará a través de una convocatoria del Ministerio de TIC esto haciendo uso de la telefonía celular para hacer este servicio más eficiente. En educación continua la facultad cuenta con cursos en modalidad de tipología abierta y cerrada y cuyos recursos ascienden en total 458 millones aproximadamente. En términos de asesoría la facultad aspiró a obtener contratos por valor de 250 mil millones. De acuerdo a lo expresado por el profesor la consultoría en el país está en un momento muy complejo y la universidad actualmente compite con la FAO y la ONU estas entidades pasaron de traer recursos al país para volverse contratistas. El profesor señala que se ha apuntado a una serie de recursos pero que no se ha logrado dado adjudicación de contratos a estas organizaciones por otro lado también énfasis en que el Fuerte de la facultad sigue siendo la educación continua el profesor advierte que la posibilidad de hacer asesorías de algún tipo directamente es con las organizaciones que se han desmovilizado como el caso particular de las FARC el profesor señala que la dirección de investigación y extensión de su facultad y la dirección de investigación y extensión de la sede han venido coordinando una serie de acciones promoviendo la participación en proyectos por parte de esta facultad y que éstas son acciones que se han venido llevando a cabo de manera conjunta.

El representante de la facultad de artes señala las dificultades que pueden presentarse en particular con la protección de las ideas o del cuerpo de muchos proyectos que son presentados y que son robados por algunas entidades o instituciones y que esas formulaciones que son de la universidad deben protegerse a ese respecto Isabel Otálora asesora de la dirección de investigación y extensión informa sobre la importancia de la firma de acuerdos de confidencialidad para la protección de ideas y proyectos.

Cecilia Castro de la facultad de medicina sugiere al Comité la necesidad de revisar lo que está ocurriendo con el secop 2 el profesor Santiago manifiesta que éste debe ser un punto a tratar en el siguiente comité y propone que cada facultad haga un resumen de su experiencia frente al sistema, ya que muchos de los problemas pueden estar relacionados con el desconocimiento de la plataforma y sus límites. Propone a las facultades exponer por escrito sus dificultades frente al sistema por la importancia de los detalles. En este sentido, el profesor afirma que el objetivo de la sede es ser interlocutor con el nivel nacional, elevar las diferentes consultas y buscar soluciones. La profesora Idali afirma que para lograr ser competitivos debemos conocer la norma externa a profundidad de manera que conozcamos las diferencias con la norma interna y así poder equipararlas.

El representante profesoral sugiere dada las dificultades expresadas por la profesora Sonia de orden administrativo y de soporte tecnológico que afecta la extensión, traer un diagnóstico con temas puntuales para armar un documento que sea presentado en el Consejo de sede considerando que no tiene sentido seguir quejándonos y no obtener resultados. La propuesta es tomar acción, el profesor dice que no es suficiente con quejarnos sino hacer adicionalmente propuestas para solución y propone que las propuestas que sean llevadas al consejo de sede se han inicialmente aprobadas y avaladas por el comité de extensión. Esta propuesta no fue votada.

Isabel Otálora, sugiere que se analice las dificultades más frecuentes, esto teniendo en cuenta que no todas son del orden del Consejo de sede y analizar cuáles pueden escalarse dadas las competencias de las dependencias. El representante no está de acuerdo, dada la evidencia de respuesta del nivel nacional. La facultad de ciencias humanas, apoya la posición del representante profesoral, aludiendo a una situación en la que se solicitó el apoyo a la gerencia y a la sede interceder ante Colombia compra eficiente para solicitar la modificación de un indicador (cobertura e interés) en el cual se sugiere 1 y la calificación de la Universidad es 0, esto para ser participante en procesos de contratación. Por su parte, la facultad de ciencias económicas informa que hubo una reunión entre

Colombia compra eficiente y la gerencia nacional financiera y que en ella se determinó que la universidad no tiene competencia para ingerir de alguna manera en los indicadores de esta institución para la competencia o participación en procesos de contratación. El profesor de la Hoz dice que en la universidad nos hace falta un equipo de abogados que apoyen estos procesos, y que dado que la Universidad ya no es invitada a estos procesos directamente, la Universidad debe prepararse para afrontar las nuevas condiciones.

Siguiendo con el orden, Hernán Pérez hace la presentación de los resultados de la convocatoria de Extensión Solidaria en el cual el 43% de ganadores pertenecen a la sede Bogotá, 13 en modalidad 1 y 1 en modalidad 2. La facultad de ciencias ganó con 5 proyectos que serán financiados y se repartieron ganadores entre las demás facultades. El aporte para estas propuestas es del orden de 679 millones. Adicionalmente Hernán informa y felicita a la facultad de Ciencias Agrarias por haber obtenido el mejor porcentaje de evaluación en esta convocatoria 96 promedio en evaluadores. Se presenta un comparativo entre el 2016 y el 2017. El análisis muestra que la sede Bogotá disminuye su participación en esta convocatoria y de acuerdo al profesor Santiago esto no es negativo para la sede, sino que demuestra el fortalecimiento de las otras sedes en este proceso

Finalmente el profesor Santiago informa lo relacionado a la nueva normatividad relacionada con la asignación de Becas a funcionarios de planta una vez se alcancen puntos de equilibrio y solicita a las facultades discutir lo correspondiente en sus respectivos consejos de facultad.

Compromisos Previos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance
Nuevos Compromisos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance

Anexos	

Asistentes o Ver Lista de Asistencia		
Nombre	Área y Cargo	Firma

Responsable Elaboración del Acta:	Martha Yaneth Tusso
Nombre y Firma del Responsable o Líder de la Reunión:	Santiago Vargas Domínguez

